

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев
«13» июля 2020 г.



Программа доработана

и утверждена:

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев

24.02.2021 г.



**Дополнительная программа повышения квалификации
по специальности
«Акушерское дело»**

**«Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,
родов, послеродового периода»**

наименование программы

Москва, 2020

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Акушерское дело» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

При разработке дополнительной программы повышения квалификации учтены основные направления деятельности, место специалиста в современной системе здравоохранения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со

средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

7. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

8. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969;

11. С учетом проекта профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)», подготовленного Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестёр России (РАМС), секция акушеров, утвержден Приказом от 29 сентября 2014 г. N 665н. (введен в действие 20 февраля 2015 года).

1. Цель реализации программы.

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело» на тему: «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения дополнительной программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах акушерского дела.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях

родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

Слушатель должен уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

УК-2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

УК-3. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача;

УК-4. Способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

Общие компетенции:

Ок.1. Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие

международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Способность оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Трудовые функции:

А /01.5. Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни;

А /02.5. Проведение профилактических мероприятий по охране материнства и детства;

А /03.5. Оказание доврачебной медицинской помощи беременным женщинам;

А /04.5. Проведение психопрофилактической подготовки беременных женщин и семьи к родам;

В /01.5. Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода роженице и родильнице;

В /02.5. Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода новорождённым;

В /03.5. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорождённым на догоспитальном этапе;

В /04.5. Проведение медицинской эвакуации (транспортировки) беременных, рожениц, родильниц и новорождённых;

С /01.6. Организация и контроль деятельности подчинённого медицинского персонала;

С /02.6. Содействие профессиональному росту подчинённого медицинского персонала и внедрению инновационных технологий;

С /03.6. Организация производственного обучения студентов (практикантов) и стажёров в подразделении медицинской организации;

С/04.6. Проведение практико ориентированных исследований в области профессиональной деятельности.

3. Содержание программы: 3.1. Учебно-тематический план

дополнительной программы повышения квалификации

«Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием, имеющие сертификат или аккредитационное свидетельство по специальности «Акушерское дело»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	4	4	-	-
1.1	Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности	2	2	-	-
1.2	Информационные коммуникации в профессиональной деятельности	2	2	-	-
2.	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	30	30	-	-
2.1	Анатомия и физиология женских половых органов	2	2	-	-
2.2	Физиология беременности	2	2	-	-
2.3	Диагностика беременности в раннем и позднем сроке	2	2	-	-
2.4	Современные принципы диспансерного наблюдения беременных женщин	4	4	-	-
2.5	Лекарственная терапия при беременности и лактации	4	4	-	-
2.6	Современные перинатальные технологии	4	4	-	-
2.7	Технологии ведения родов в физиологическом акушерстве	4	4	-	-
2.8	Нормальный послеродовый период	4	4	-	-
2.9	Базовая помощь новорожденному в родильном зале и послеродовом отделении	2	2	-	-
2.10	Вскармливание доношенного новорожденного ребенка в соответствии с рекомендациями ВОЗ. Профилактика гипогалактии	2	2	-	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Календарный учебный график

дополнительной программы повышения квалификации

«Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	4	1 день цикла
1.1.	Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности	2	
1.2.	Информационные коммуникации в профессиональной деятельности	2	
2.	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	30	с 1 по 6 день цикла
2.1.	Анатомия и физиология женских половых органов	2	
2.2.	Физиология беременности	2	
2.3.	Диагностика беременности в раннем и позднем сроке	2	
2.4.	Современные принципы диспансерного наблюдения беременных женщин	4	
2.5.	Лекарственная терапия при беременности и лактации	4	
2.6.	Современные перинатальные технологии	4	
2.7.	Технологии ведения родов в физиологическом акушерстве	4	
2.8.	Нормальный послеродовый период	4	
2.9.	Базовая помощь новорожденному в родильном зале и послеродовом отделении	2	
2.10.	Вскармливание доношенного новорожденного ребенка в соответствии с рекомендациями ВОЗ. Профилактика гипогалактии.	2	
3.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.3. Содержание материала программы:

Модуль 1. Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности;

Тема 1.1. Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности;

Тема 1.2. Информационные коммуникации в профессиональной деятельности;

Модуль 2. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

Тема 2.1. Анатомия и физиология женских половых органов;

Тема 2.2. Физиология беременности;

Тема 2.3. Диагностика беременности в раннем и позднем сроке;

Тема 2.4. Современные принципы диспансерного наблюдения беременных женщин;

Тема 2.5. Лекарственная терапия при беременности и лактации;

Тема 2.6. Современные перинатальные технологии;

Тема 2.7. Технологии ведения родов в физиологическом акушерстве;

Тема 2.8. Нормальный послеродовый период;

Тема 2.9. Базовая помощь новорожденному в родильном зале и послеродовом отделении;

Тема 2.10. Вскармливание доношенного новорожденного ребенка в соответствии с рекомендациями ВОЗ. Профилактика гипогалактии.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Акушерство: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. Под ред. Проф. В.Е.Радзинского, - М. ГЭОТАР-Медиа, 2008
2. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитоновна С.В.. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений. СПб: СпецЛит. 2008. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок. Под ред. В.Н. Прилепской и В.Е.Радзинского. – М. 2007
3. Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений/ В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под ред. Р. Ф. Морозовой. -16-е изд., стереотип. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 - 378, [б] с. – (Медицина).
4. Ежова, Н. В. Педиатрия: учебник для студентов образоват. учреждений сред. мед. образования/ Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. - 7-е изд., доп. - М.: Оникс, 2008 - 592

5. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для мед. училищ и колледжей/ А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; М-во обрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 -557, [3] с.: ил.
6. Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. мед. образования/ Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская ;под ред. Р. Ф. Морозовой. - 10-е изд., стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 381, [2] с.: ил. - (Медицина).
7. Сестринский уход за новорождённым в амбулаторно-поликлинических условиях учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая [и др.]; под ред. З. И. Зелинской.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 164, [6] с
8. Дзигуа ,М. В. Физиологическое акушерство: учебник для мед. училищ и колледжей/ М. В. Дзигуа; Минобрнауки (2012 г.). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 429, [3] с.
9. Дзигуа, М. В. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/ М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; Минобрнауки РФ, ФГУ "ФИРО". - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 301, [5] с
10. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/ М. В. Дзигуа; Минобрнауки (2013 г.). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 718, [2] с.: цв.ил.

7. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Продолжительность раннего послеродового периода:

- а) 1 ч
- б) 2 ч
- в) 4 ч
- г) 12 ч
- д) 24 ч

2. Продолжительность послеродового периода определяется:

- а) появлением первой менструации
- б) инволюцией шейки матки
- в) прекращением выделений из матки
- г) длительностью лактации
- д) инволюцией матки

3. Высота стояния дна матки после рождения плода:

- а) на уровне пупка
- б) на 2 пальца выше пупка
- в) на 2 пальца ниже пупка
- г) на середине расстояния между лоном и пупком

4. Высота стояния дна матки после рождения последа:

- а) на уровне пупка
- б) на 2 пальца выше пупка
- в) на середине расстояния между пупком и лоном
- г) на 2 пальца ниже пупка
- д) на уровне лона

5. Высота стояния дна матки в 1-е сутки после родов:

- а) на уровне пупка
- б) на 2 пальца выше пупка
- в) на 2 пальца ниже пупка
- г) на середине расстояния между пупком и лоном

6. Высота стояния дна матки на 5-е сутки после родов (перед выпиской):

- а) на середине расстояния между пупком и лоном
- б) на 2 пальца ниже пупка
- в) на 3 пальца выше лона
- г) на уровне верхнего края лона

7. На внутренней поверхности матки после родов не происходит:

- а) отторжения децидуальной ткани
- б) эпителизации плацентарной площадки
- в) регенерации эндометрия
- г) пролиферации эндометрия
- д) секреторной трансформации эндометрия

8. Характер лохий на 5-е сутки после родов (перед выпиской):

- а) кровянистые
- б) серозно-кровоянистые
- в) кровянисто-серозные
- г) слизистые
- д) гнойные

9. Состояние цервикального канала в 1-е сутки после родов:

- а) проходим для кисти руки
- б) проходим для 2–3 пальцев
- в) сформирован, наружный зев закрыт
- г) сформирован, внутренний зев закрыт

10. Цервикальный канал на 10-е сутки после родов:

- а) проходим для одного пальца
- б) проходим для 2 пальцев
- в) закрыт
- г) проходим до области внутреннего зева

11. Инволюция матки после родов замедляется при:

- а) родах крупным плодом
- б) длительных родах
- в) анемии
- г) послеродовом эндометрите
- д) всех перечисленных осложнениях

12. Лактация начинается под действием:

- а) плацентарного лактогена
- б) прогестерона
- в) эстрогенов
- г) пролактина
- д) лютеинизирующего гормона

13. Начало лактации считается нормальным:

- а) сразу после родов

б) на 1–2-е сутки после родов

в) на 3-и сутки после родов

г) на 4–5-е сутки после родов

14. Для лактостаза характерно:

а) умеренное нагрубание молочных желез

б) повышение температуры тела с ознобом

в) свободное отделение молока

г) значительное равномерное нагрубание молочных желез

15. Полное восстановление структуры эндометрия после родов происходит через:

а) 10–15 дней

б) 2–3 нед

в) 4–5 нед

г) 6–8 нед

д) 9–10 нед